59

http://www.maktbtna2211.com/vb





لجميع مراحل التعليم

منتدمات محكتبتنا

مراجعة عبد المعز أحمد داود الغمراوي المستشار السابق للغة العربية

تأليف رصا سيد محمد عبد الغنى استاذ اللغة العربية بإدارة قليوب التعليمية

لبلتي الطلية والعالبات.

- ١ فاقد جهدي من آجاتك، وقدمار خاصة فكري ثام ، حتى تاونوا نبوتجاً مشرفاً المنكم بار بيطنكم البرس...
- ۲ فدا الانتشار بهراره من حدة بعرائط في صحيرة شميرات الركل مريخة ببنير شما كامنة وتاله كال كل في بسبة وكل شميرة فيها استقاولها غروج ، كذاك الكلمة فيها أصل والروح ومن هذا براعره حدي فيكرة الأطبي الذي هو مرود بعائمات أيضاح علية شمعي مشاح البنوسلة وزائلة إلاناه الشيرة وتوقيعين بالمتاكل فيراح والمستقال شمير عاونساني
- منا الأختص فا ي سنا عشر خاماً من البحث والبراسة والسيل بعثاً عن شرطة سيفة ومنسرة تجالك فصل إلى المطرعة التي ترجعا بعد شاكات بين المروع والأدبيان والأوراق
- والر العرائي التابع كاللو في النام.
 كان المناسي والتورشيداً وكند عربها على توسيك الكرائي أبي السنة صورة.
 والعد أن نفرات أن النفر في لفتنا العربية من سنكيا النائد العام ليسبح فروسها واجرائها .. 48 شيئا ولا سنى المبارات العربية (لا يحد أن تضمع المبر المبارك المبار
- « النقل ثميه بمانت أن تسل إن الدخومة ا وكيف تبدئ في عزا الانتس الأشاف المنافق المنافق المنافق المن المنافق المناف
- والمسيد مسيد كمرة ورايد من بطروات الفقا وطريقة الإمران.
 وأسرا من الإمرانية مع نوسيع خاصان الإمراني الإمسان والقريبة _

وبدال بمكتاب أن سروبوا بخروة لعوبة لا معود أنها ، ومنافرقون مطوعات بديدة الأول مرة نقر برانها

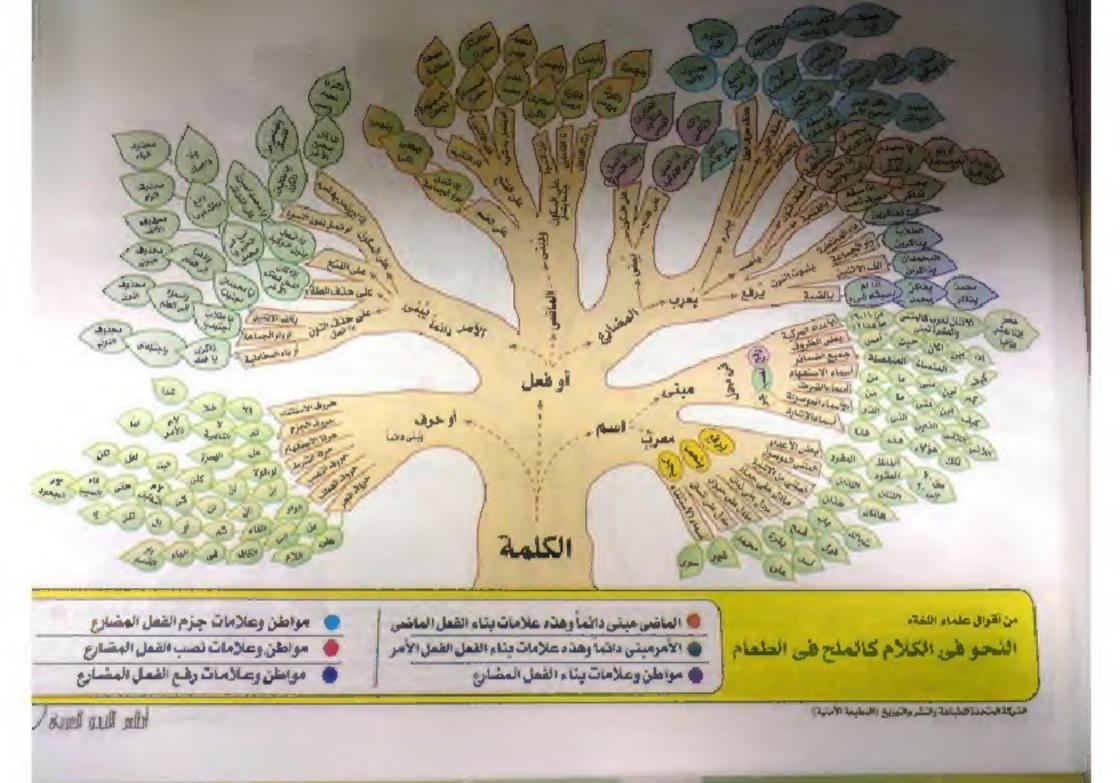
- ١٠ بيميره كتر، وزارة الترجاء العقيم في علم النعم ستجنعيتها مشروعة يشريقا البنيم من المعتربة الصنفيرة فالكينرة بنشي الاكبر
- مرحتي هذا الانتشار ابتسأ نهراً عرباً عنيناً بالحور النعرفة الثانات بيسيع كيان
 اكمة العربية فيو يعنم في فروعه وأخسات وأدراقه شائضة أراء الطماء وبنا التعول طبه ... حكى الانسواس وابن طبل والقواعد الأساسية والخيراً مرجع طبق البعد.
 - ا فيتش النشاه والماليان..
- عرابوا السنتام على النطق البطيع ، لانه كاما كالند لجنام سنيمة نصبح لكل منابع المتعملة منبولة لنحول الإعماد والتقدير والتولير .
- -١- أسنة العربية هي تبة على من و فقد حضيها رب العالمين في كتابه العربية فقطية العربية على العة فقيمة الا تعليمية العربية على العة العربية العربية على العة العربية العربية العربية على العام العربية الع
 - ۱۱ لينش البنية والماليات. طباع أن تجوا لعائد الدسة با د

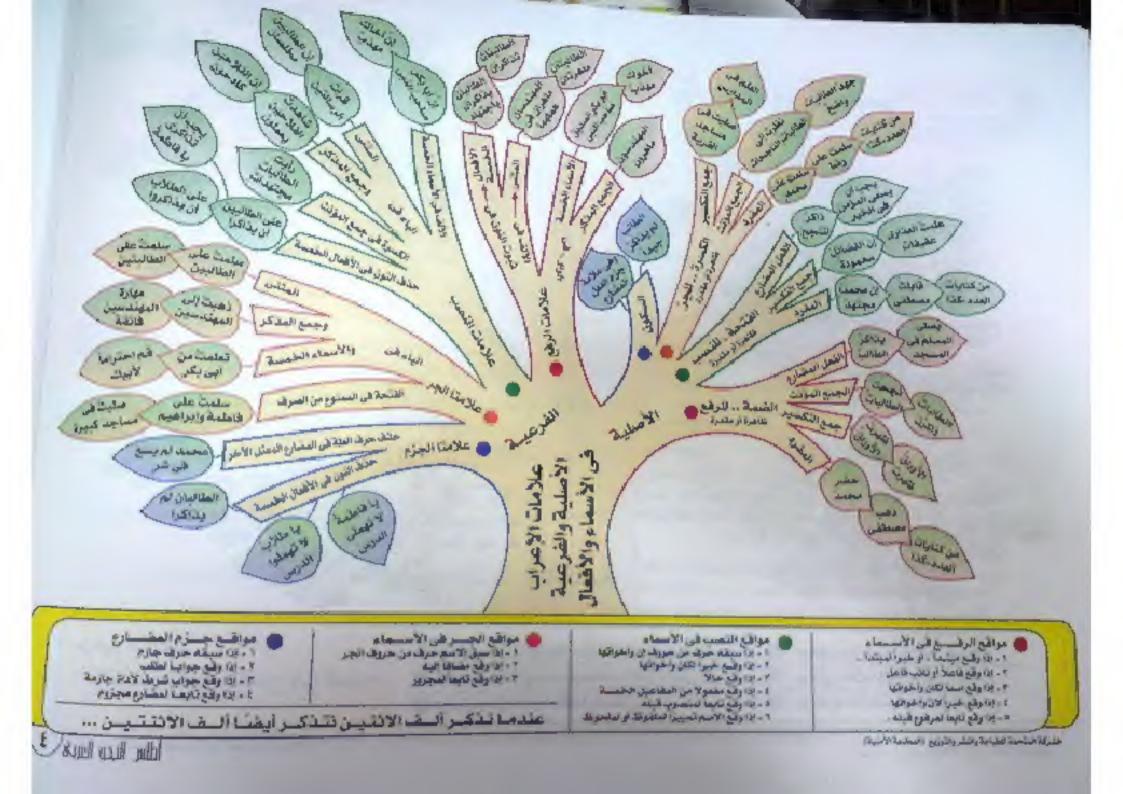
طبكم أن شجرا لطكم العربية بل وتعشفوها وذك من عقال المدارسة والشرب. في نشق القصرات المشهوسة ...

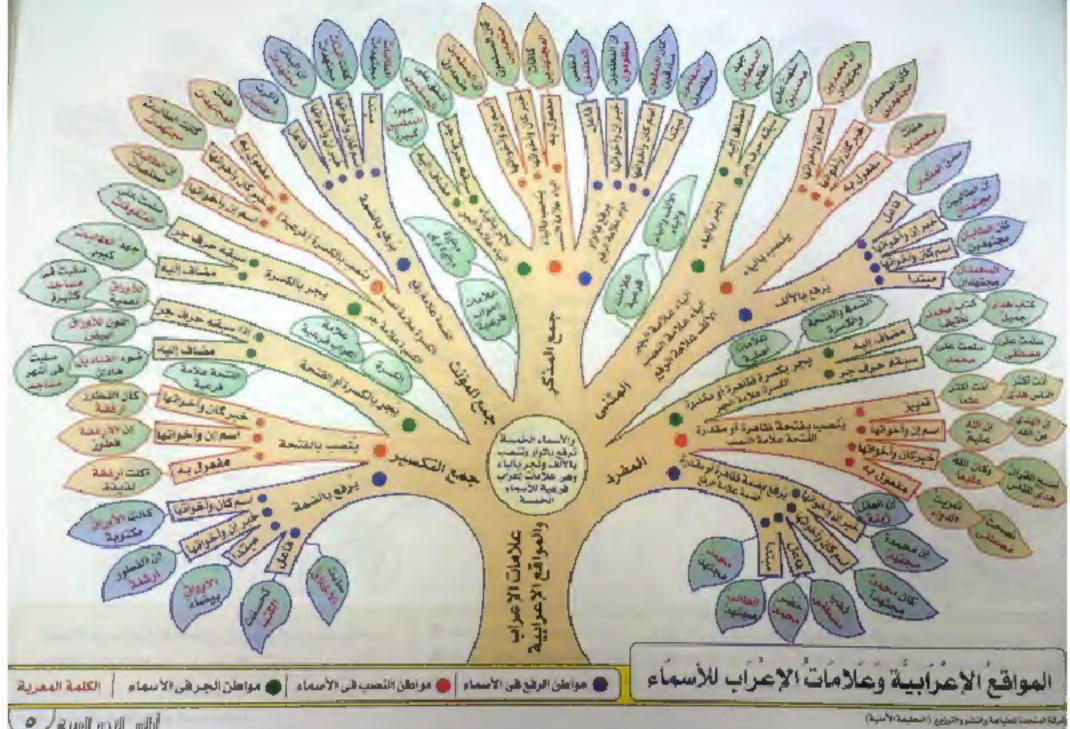
> أشخى التوليل من الله إنا ولكم الانتا جميعًا السعى إلى الطير والله الطير

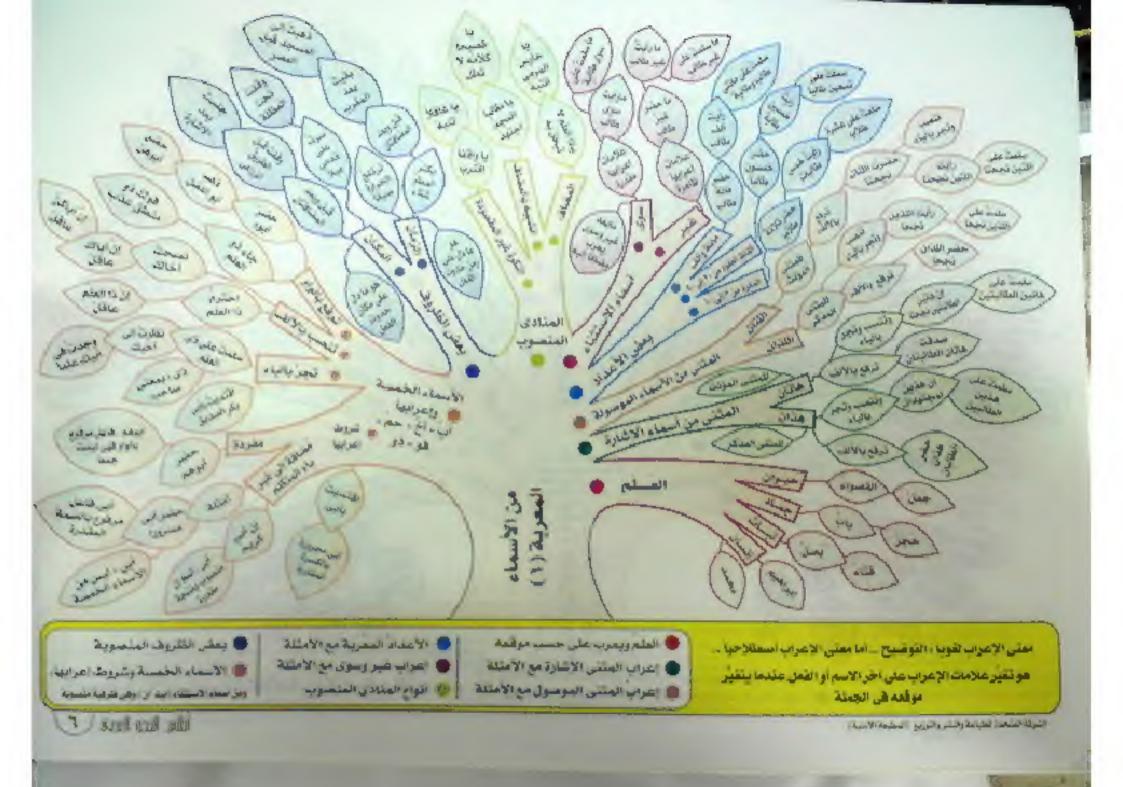
والسلام عليكم ورحمة الله وركله

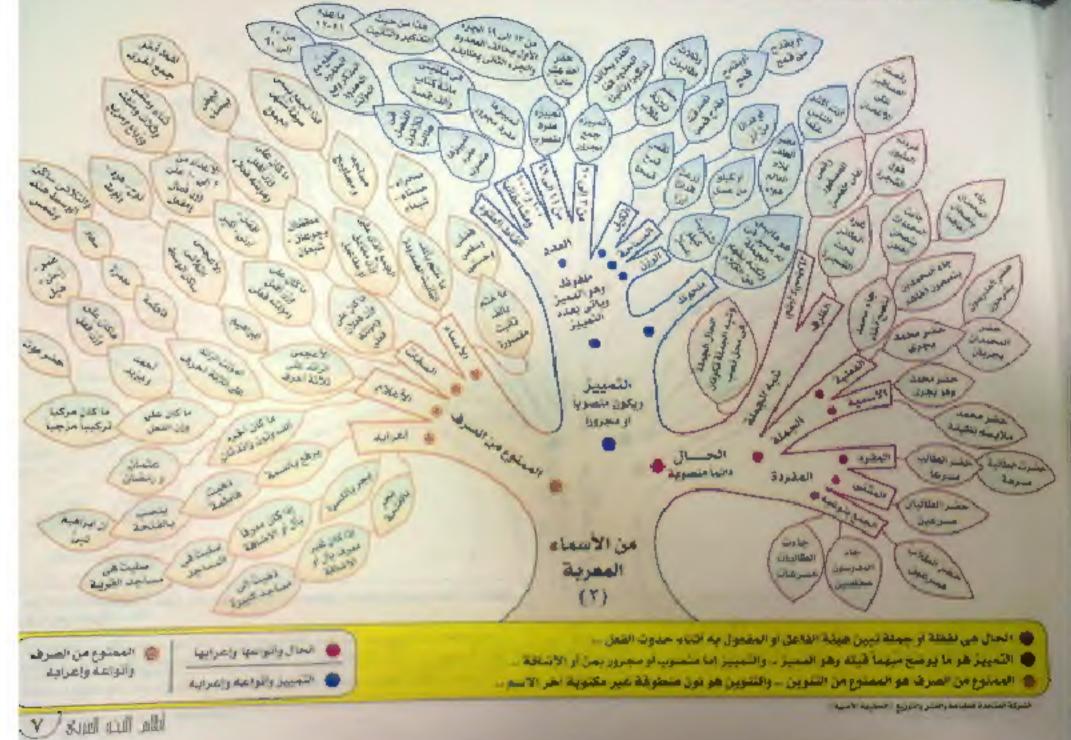
السولسة رضا عبد القلب وازوال كبيرا

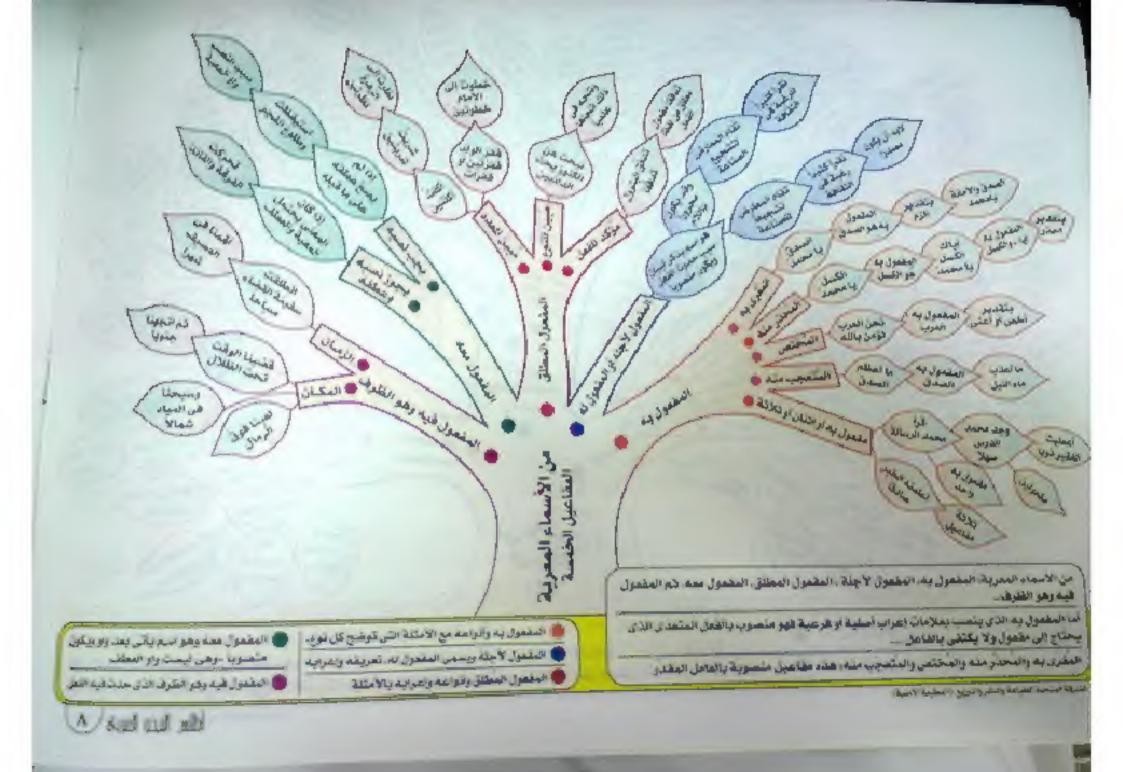


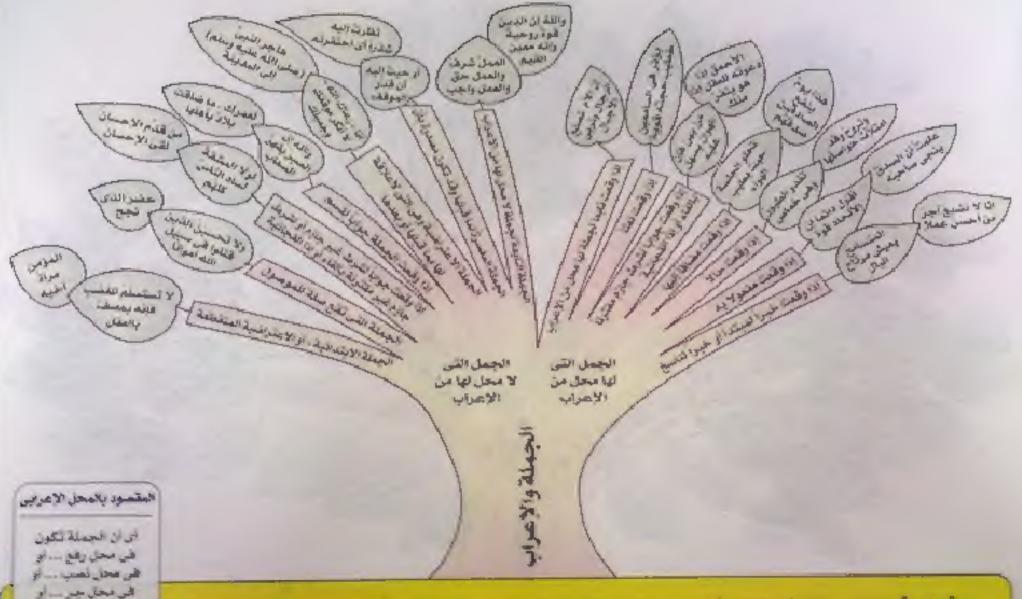












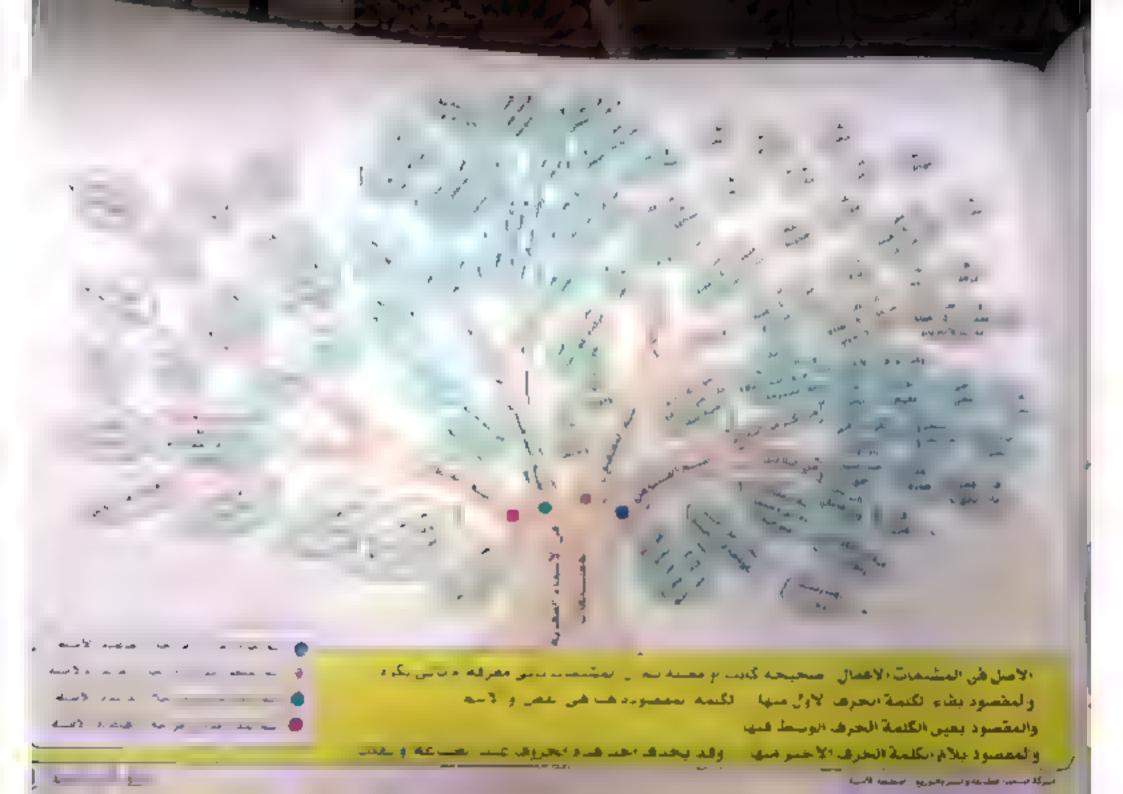
الجُملُ التي لها محلُّ مِن الإغراب والتي الامُحلُّ لها ...

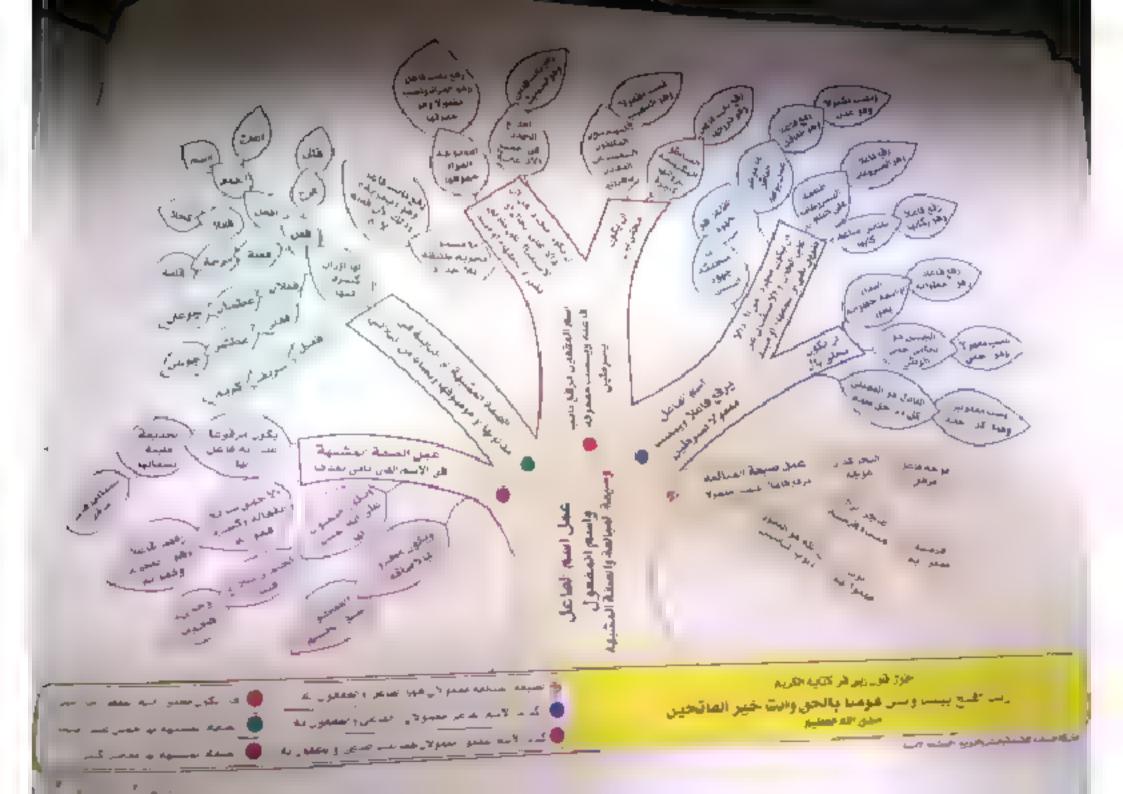
SERVICE PROPERTY.

And the same of th

هي محل چيزه لاتها لا تاخذ علامة الرفع او النسب او الجير او الجيزم



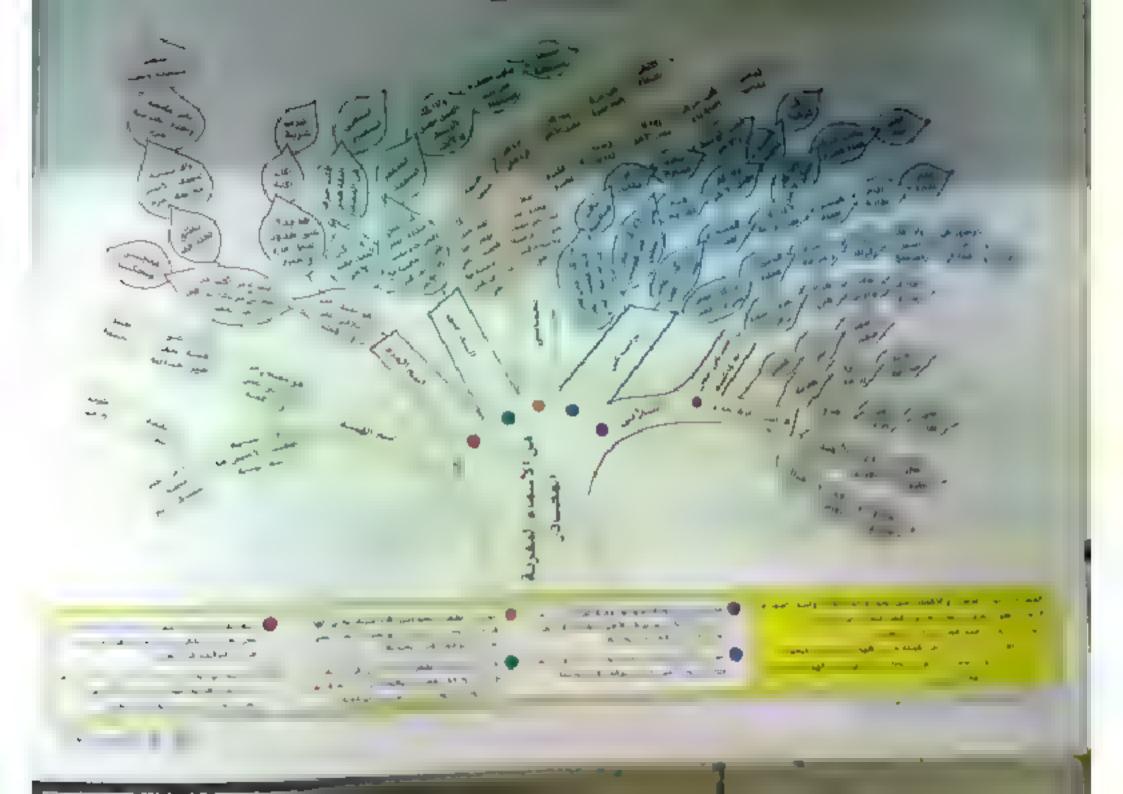


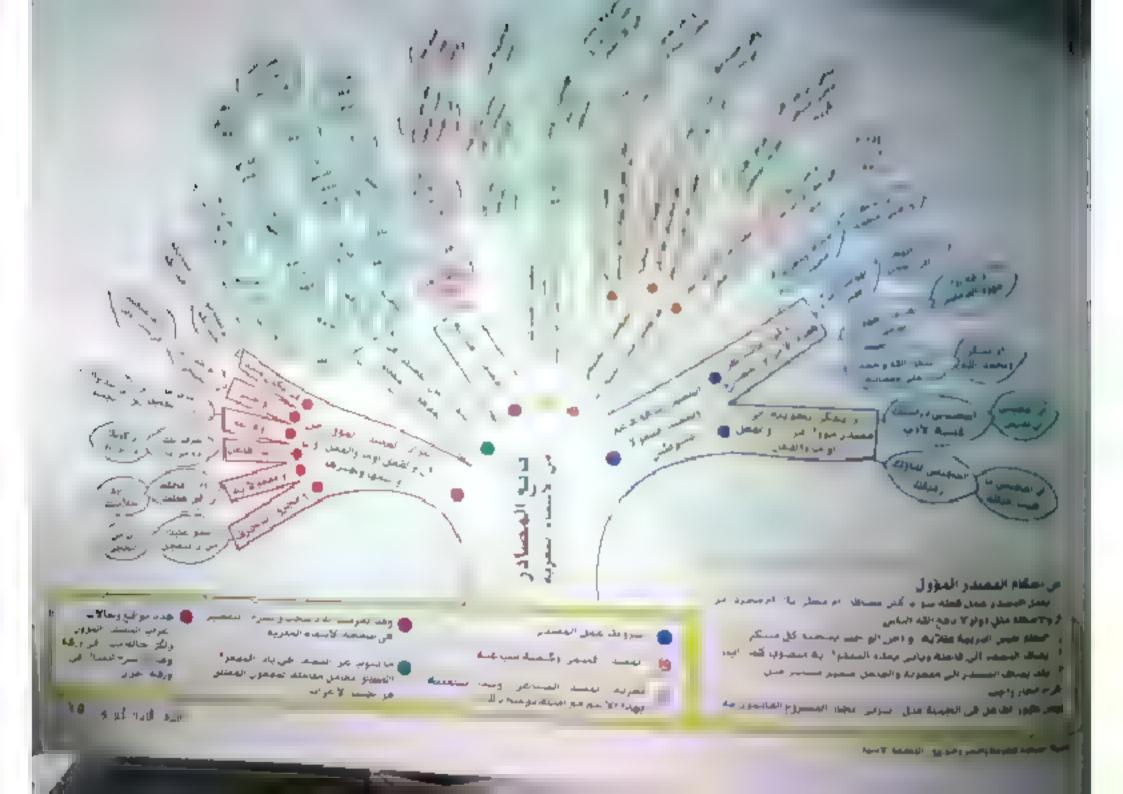




سيوب التصفيل بداوكان فالأشة هي ، المقصل ، المقصل عليه واسم التعصيل .

استم التقصيين بينم مشدق من قص مثلاثي المديث المسي سمعلوم الدام متصارف
 الديل لصفاوت اليس الوصف مية على ورن النص الدن مونثة على ورن قعادة







الم المرافق الواقعة الداخلية المرافقة المرافقة

والأراسي المطالع والرواحة

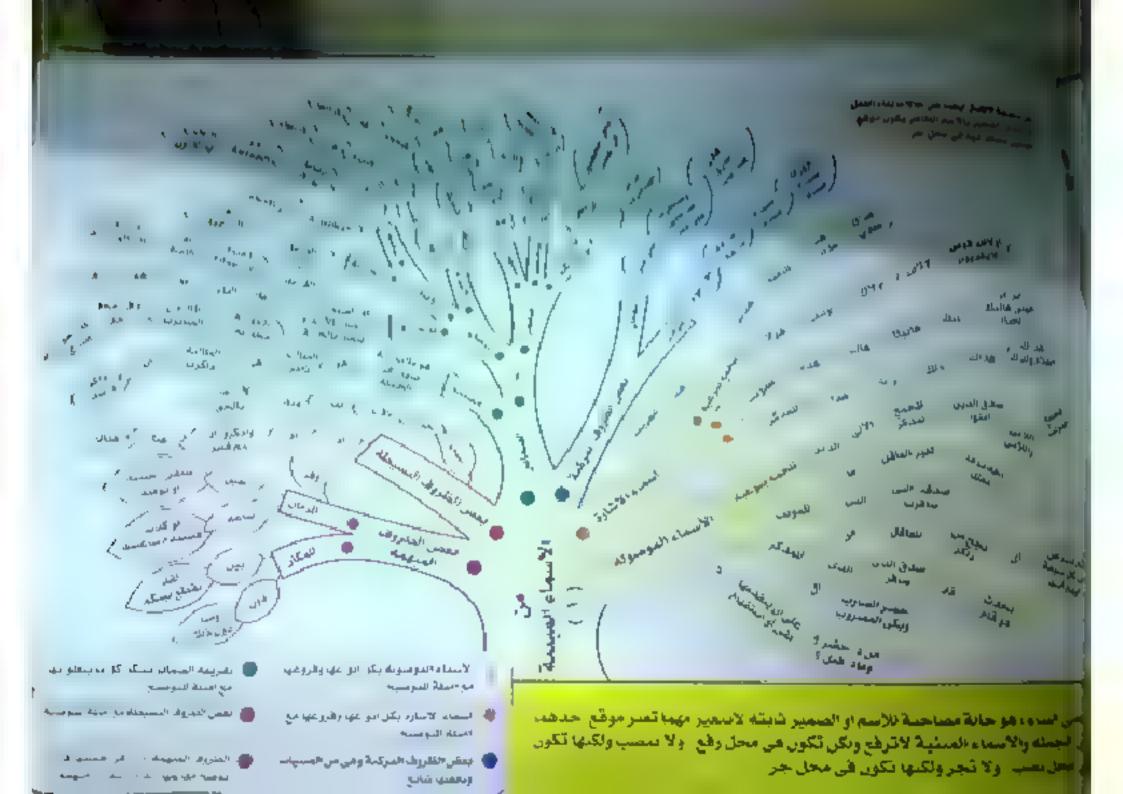
ه مورس می این درست بر طبق معید استین اگل المسترد (M) کمت الادر ادارستان الادرستان رسید استین استیان درستان الی میرود سیان الدارستان سرید اللی الست الادرستان

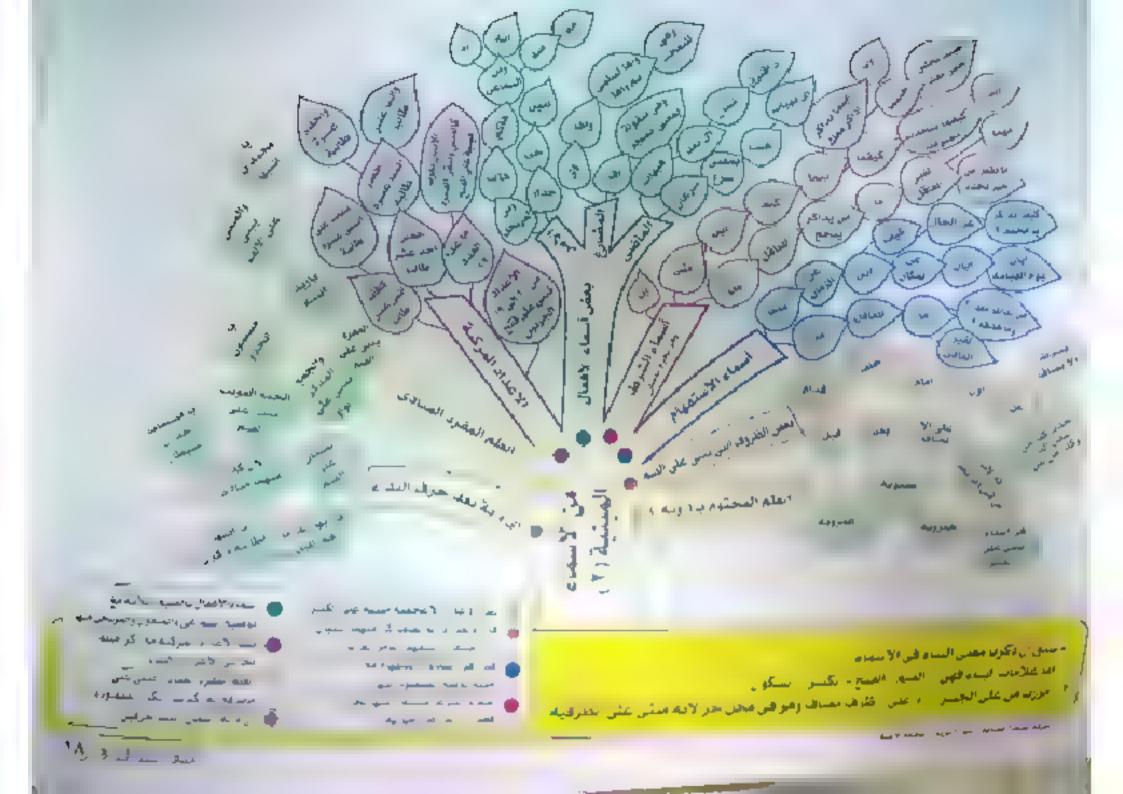
SHAP

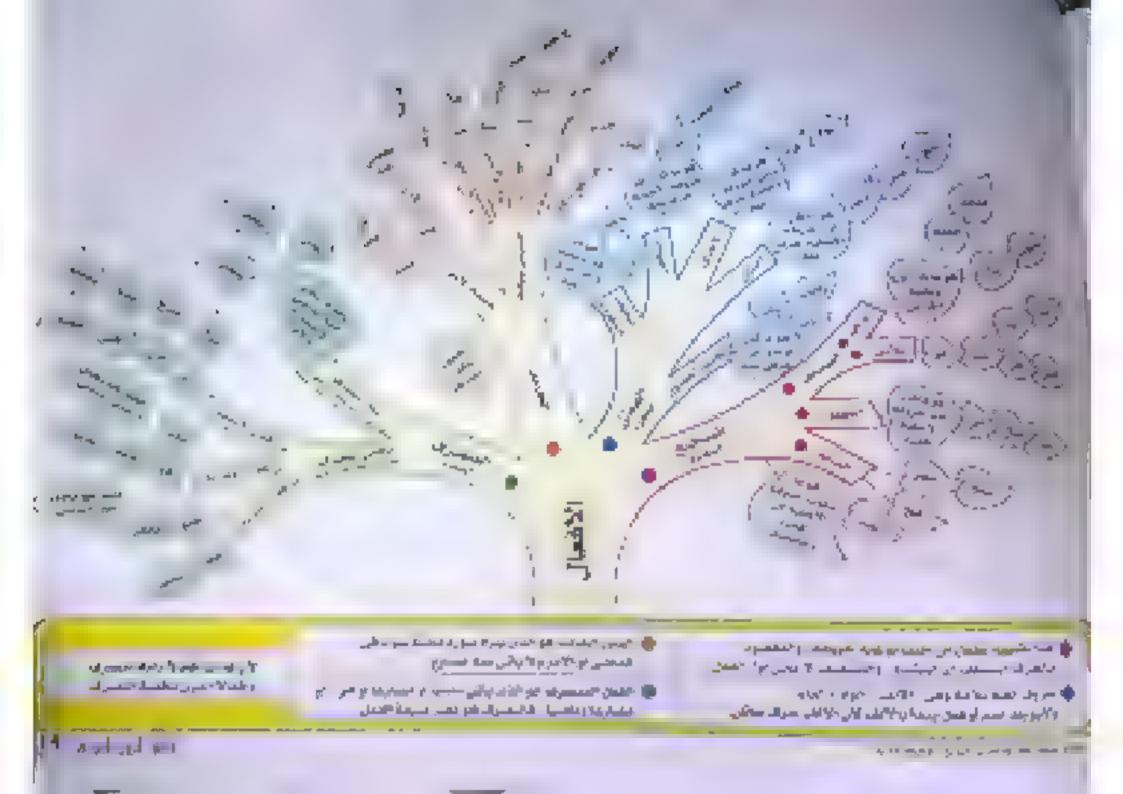
 محمی حصائد هم بست ک درست ای دید نوست و ادر سیاد می حصیت کا مرحی هماند دیداند شرخانیش دری خطاند

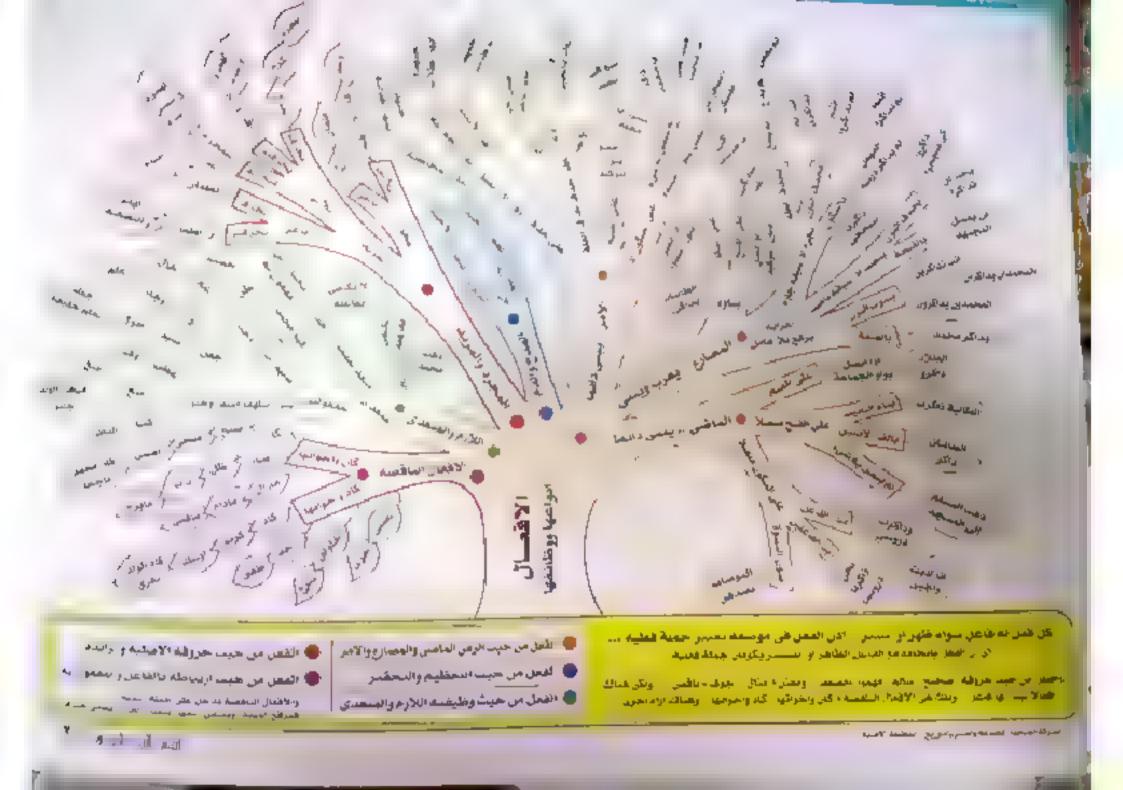
ال وي البينيون بي مالي ويد ... الانتياض الايت بي وسال التي الميتون ولايت التي المسال التي ويتسمل التي المياد و الله . اليتسمر التراكات الأنتا يتروك بين شياكل السال

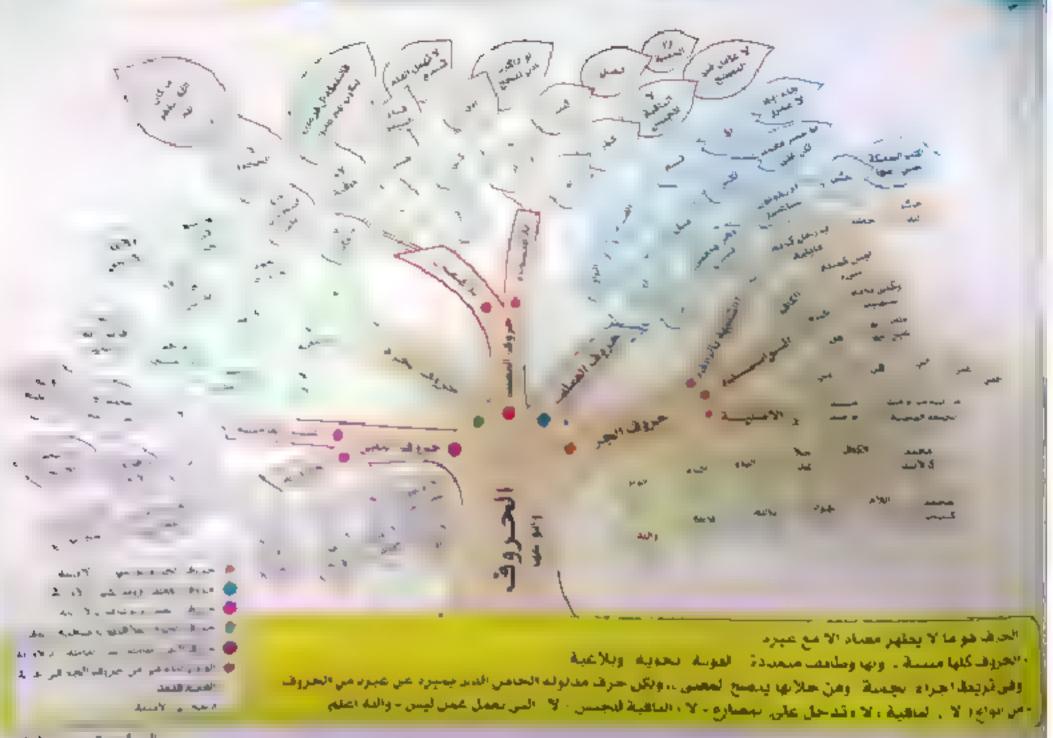
بالرامين منتوب والركيد سنج تموكنا والمتبيرة بمنتوف تمنيهم الاعراب والمبكير وتباسين وكدمت الدار والمتباريسية

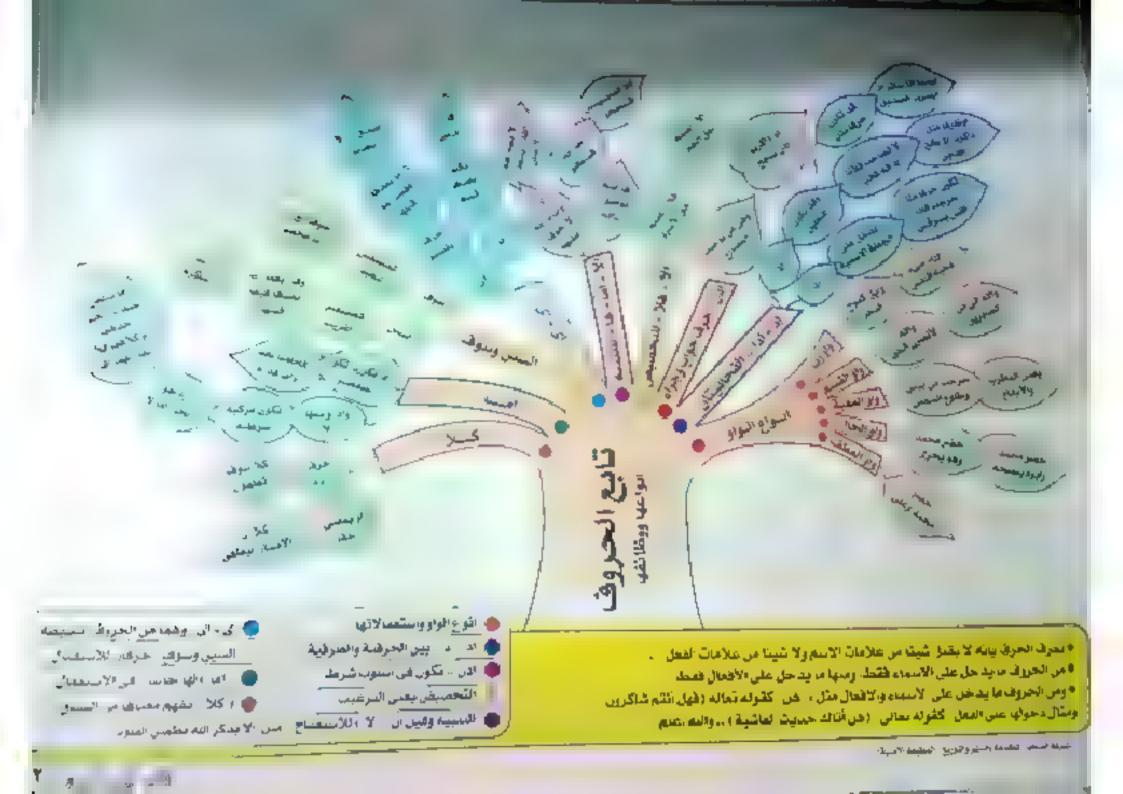


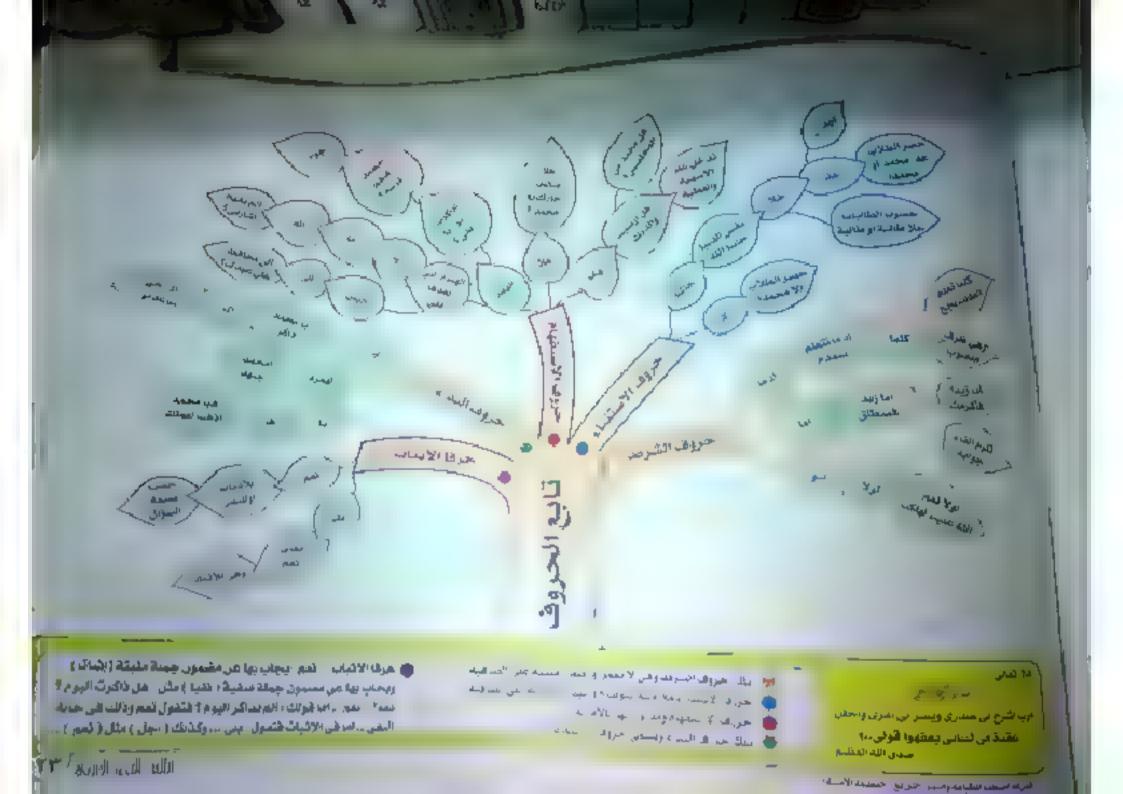


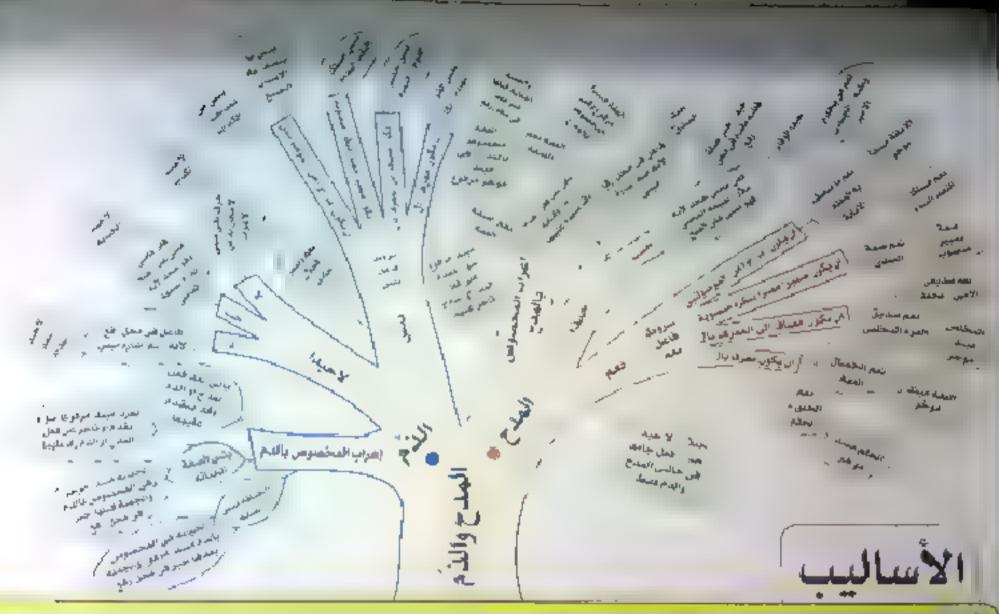












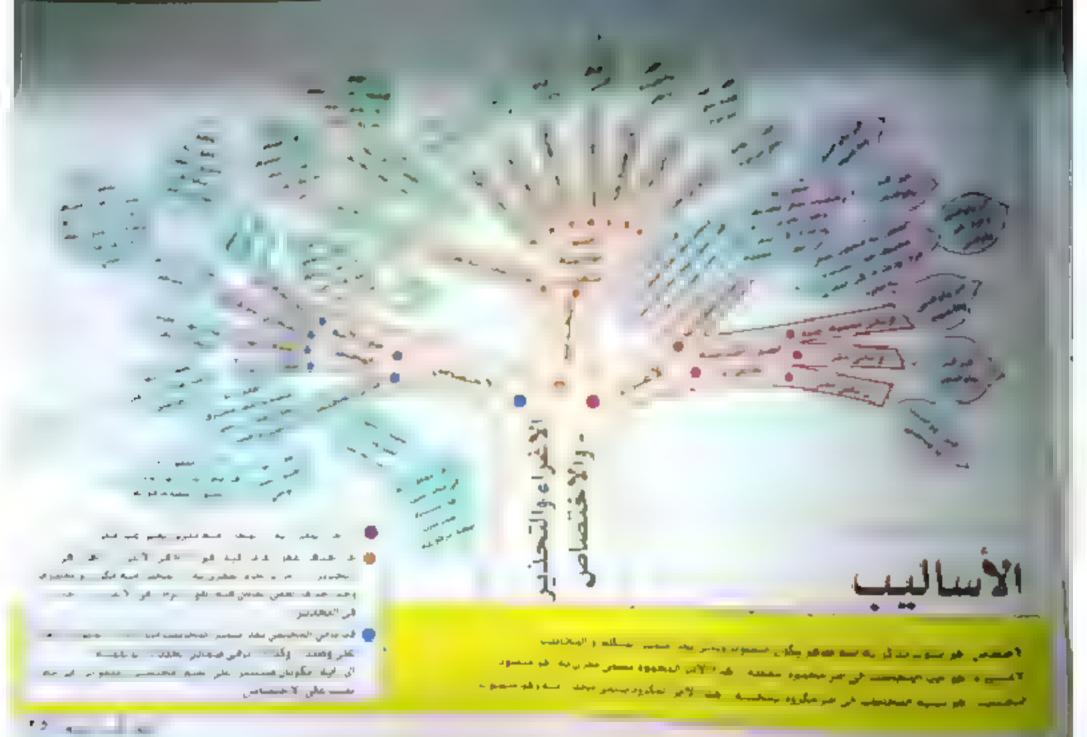
الاسبطاري مراالاساليب سراسيخدمها الهرب اساليب المدح والدجا فهم استعجزوا بمعروضت اللمدح وسنتنز بسرولاجيد للدم ويجب فألبرص معج ويستن من الاهمال الجامدة ال اللي قلوم معورة السامسي دامسه

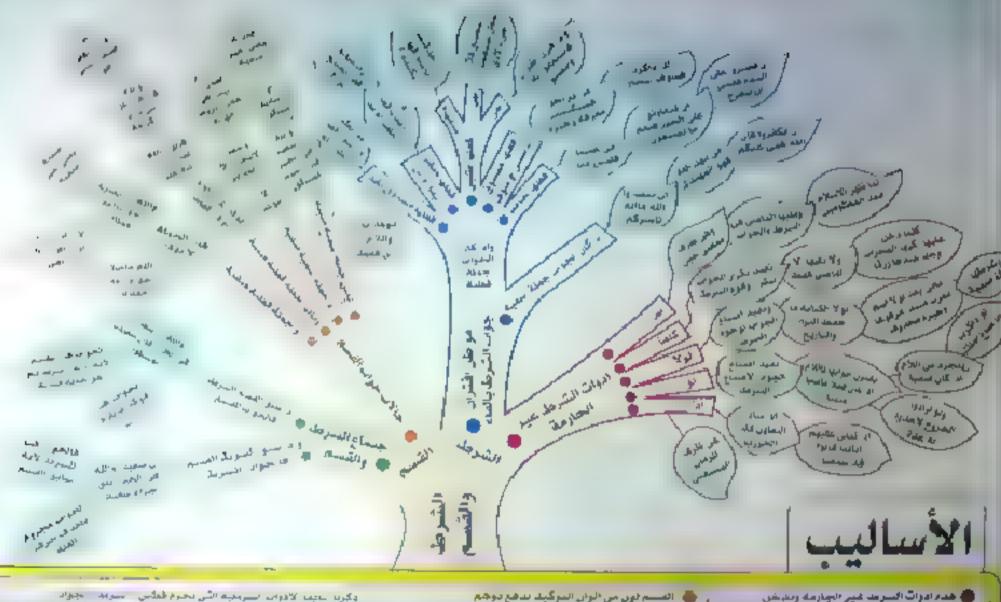
فيد يجبط المخصوص بالمدح واخدم مي تكلام خاصه ادا كان مطهوم منال - الله وحدثاة منابرا نهم العيث حيد أواب الإلهيكم، وهن المحدولة هو أيوب، الاستعمار يظعم الشعوب فيتس ما يمسح المحال الصفاق السبب الرديناه الكدب ال المحمومي المحدوث هذا هم البعريق

بعم وينس لا بتحقهما علامات النبية والجمع الموازعها بالجمهم عبلا ماب المبيبة والجميع ويمش الرشحق بمع ويسن علاية الباييت بين الميت المسيئة

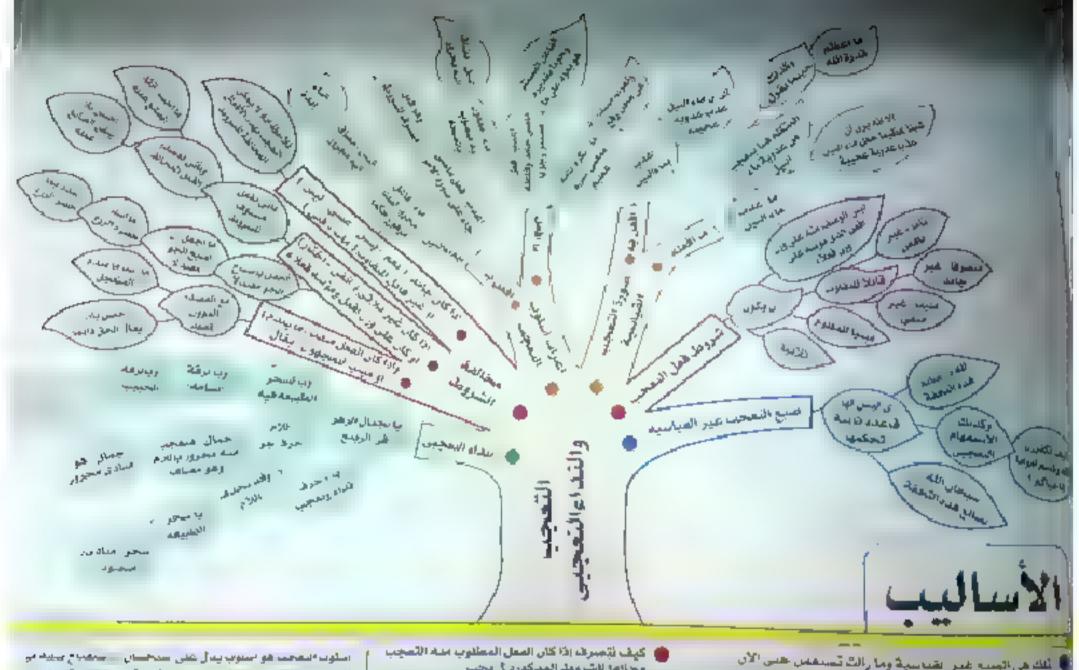
جيد ولا جيت افدان صعيرن جامد ۾ 7 _{جنعم}رات والأخطعهم تعارجون المسيية أو الحيمة أو عاد يدني الشدكير او البانيد

والمحصموس فالمحادو الدم يهد هدمي بصبع الأمحي روينقذها عليهها الكال وبهما وبنب ورخر





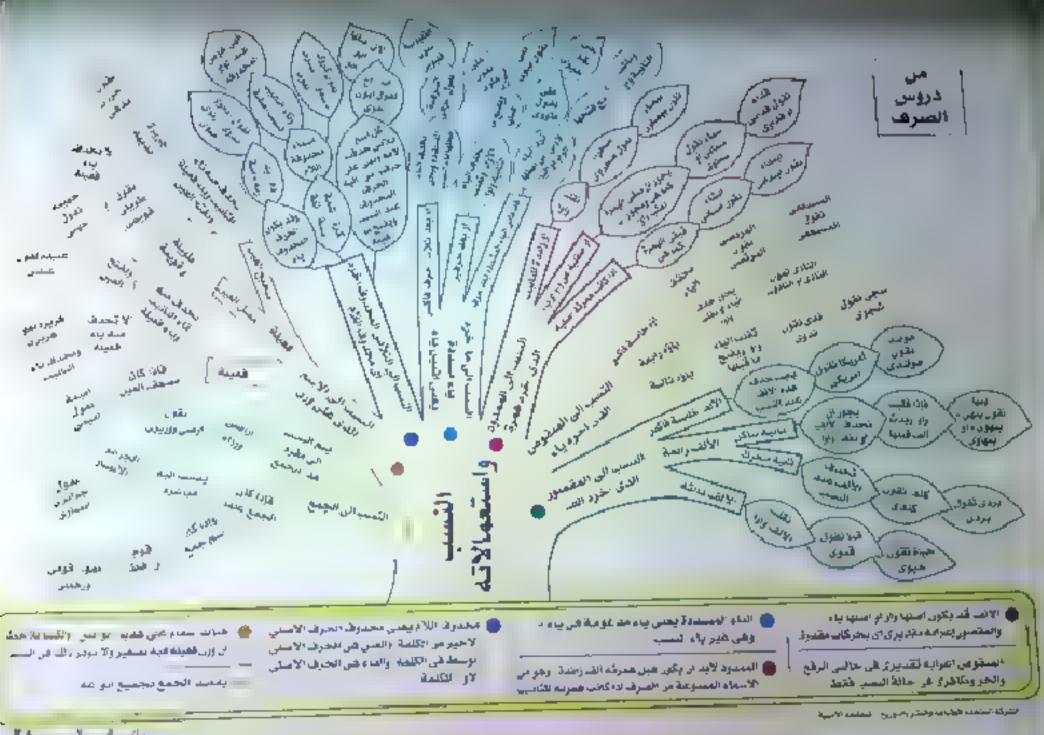
- هداد ادوات السوطة غيير الجنارسة ومندخي
 تغني المناشئ والمسارع وهند مشروح بهالامينة
- هداد مواجل وجوب تقدوان جعواب الشرحك بدنها و وهي حرف نصحفبت ويمع في جواب السرحد
- المسلم لون من الوان السوكيف بدهم دوهم
 او سفت عماد المحافقات ممسلم به مشلم عليه
- ما دخگم هی جواب السرط اد گان مسبوط بلسم؟
 او د گان نفستم مسبوط بشرخد کان دنگ مسروح بالامنگه
- وكران الديمة كالدوات السرمينية التي تحديد طفئتي السواند الجيواد فقت يكن البداعة الحرام في البيكران أكد المعل مسجيحة وقد تكون العلامة عداد العرف نعله ودلايا الا كان المعلى مصر الأخير وعد تكون العلامة حداد السور الداكار. المعلى من الأفعال الحياسة
 - كل دلك بم توسيحه بالأميلة وسالات الأعراب في توجلة الافقال المقرية

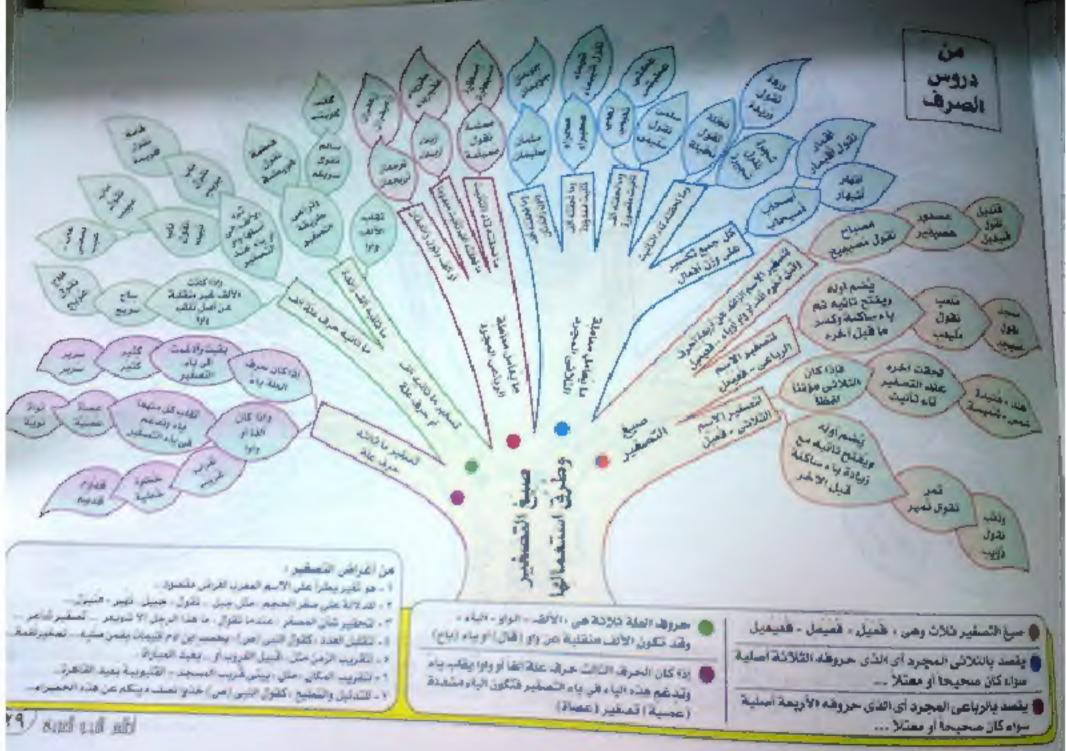


أغلك هي المديع غهر القياسية وما رالك تسبعه سي الأن فلك هي شروعه العمل الدي يمناع مناه ظفل التعاجم

طدهى طرق التعجب شياسية ى المنفق عديه وهنا تمادج للأعرب للموصيح

- محالما للشروعك المحكورة أأجحت
 - البداء التمجين وهو ارهن اثوام التعجب الاخلة بحدوى عنر همسات بلاعية ...
- المشاب الي سيء في الواقعة كي بمية أند يكوّن المسوي كم الي الم اظملت وقد وكون محرور نفطا ومرفوعا محلا كماشي اهميابه ا وقد استحدم المرب مسما كسيرة فتعجب اوردناها مسروحه مسا



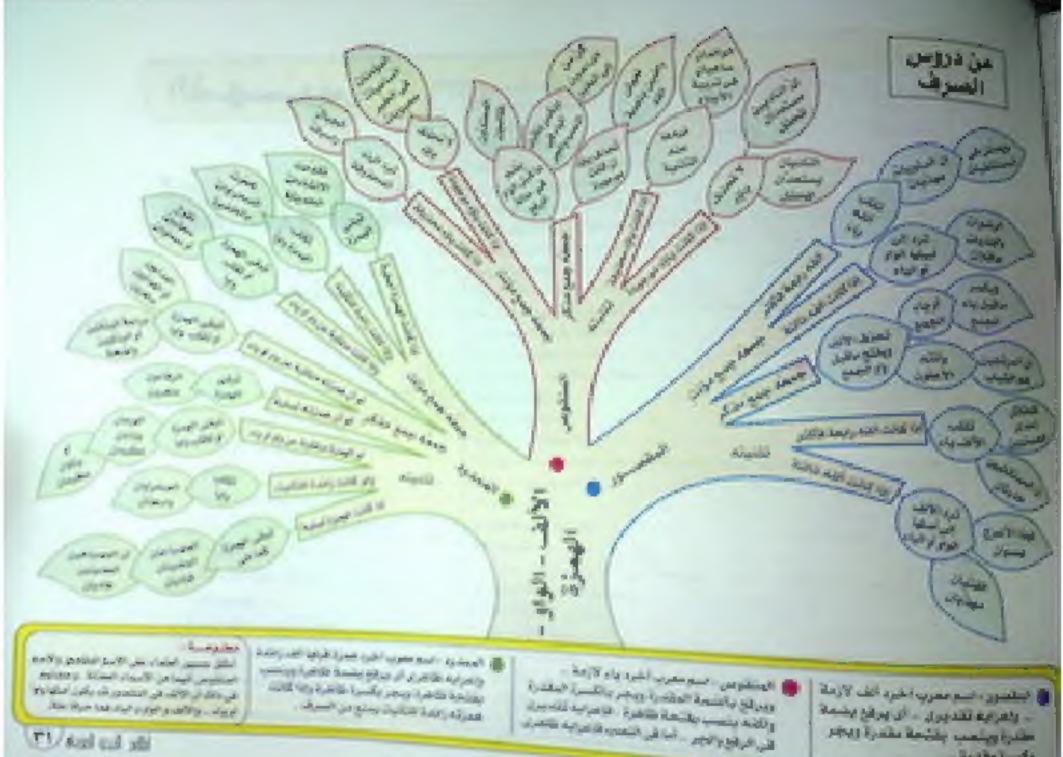




 الاعلاق ، قد يحدث تعييم هي يعشي حووق الكلمة باريحدث بعضها أو يحل معضها مكان يعشي به حدث ذلك في حروف العلة سمي الك إعلالا ويحدث هذا النمير عند البيالية للمصدولة سع الفاعل أو سم المفعيل وغير ذلك

 الأيفال الوقد بحدث لقيير في بعض حروف اكتب كحدث احدها أو يحل بعضها مكان معفى ولكن ذات في غير حروف العقة فيسمي ذاك إبدالا .. ويحدث ذات في المشتشات السابق دكرها..

التواق وينام والمراوي المتنا الإسا



وكسرة مقدرة

The sales of the

عزيزي الطالب والطالبة

هل تعلم:

ه أن الأوهام وكثرة الكلام كالإشما لا يصنع المجد والأحلام أ

• أن الكلمة إذا لم تنطق بها فأنت تماكها، فإذا تطفت بها هيي تملكك 1

• أن مبحثك نعمة من الله فحافظ عليها وابتعد عما يخربها،

◄ أن المديق يظهر وقت الشيق ... قالا تصاحب الا عاقلا

 ان السعادة كالفراشة إذا طاردتها هريت منك وإذا تجاهلتها رفرفت على كنفيك .. 99

أن القراءة نافذة تطل على بحار المعرفة ...

• أن الشيء الذي يزيد عن حدد يتقلب إلى صده . الكن حكيما في أقوالك وأفعالك وكذلك علاقاتك الإنسانية.

عزيزي الطالب والطالبة ،

لا تضرعك في حق الله والوطن والأسرة والعمل.

فأجعل كلامك طيبا فالكلمة الطبية صدقة فهي تشرح الصدور وتجتمي القضب

● صادق من بصادقك إعجاباً بخصائك لا من بتودد البك حدا في مالك.

 اعشق الجمال في زهرة جميلة أو وجه جميل واعشق الجمال في المعانى النبيلة.

 لا تجعل شيئا بشفلك عن تحية العلم والنظر اليه أثناء وقوفك انتباها .. فالعلم رمز الوطن .

• كن عاقلا ومهذبا ومتواضعا عندما تتحدث مع والديك أو أستاذلك لكل داء دواه يستطب به ... إلا الحماقة أعيت من بداويها .

* قَالَ عَمْرُ فِنْ الْخَطَّابِ رَضَى اللَّهُ لَعَالَى عَمْهُ وَهُمَ اللَّهُ رحلا تعدي إلى عبوبي ... فأصلح من شاتك عريزي الطالب هَيِلَ أَنْ تَصَلَّحَ مِنْ شَانَ الْأَخْرِينِ... وَذَلِكَ لَأَنَّ الْمُؤْمِّنَ مَرَاةً

 لا تكن مروجًا الإشاعات بين (ملائك فهذا يقلل من شأنك. وليس في كل مرة تسلم الجرة .. فأمسك عليك لسائك ،

● كن كالذهب، كلما الصهر ازداد نشاه وصفاء وجمالاً ... ولذلك قيل «الناس معادن ... ﴿ كُلُّمَا تَحَمِلُتُ فَسُودُ الْحَيَادُ اقضح فيك المعنى الحقيقي للرجونة.

عزيزي الطالب .. عزيزتي الطالبة ،

• ما رأيكما في رجل وجد الفار مشتعلة في مفرّل جاره ا فذهب اليها، وأشعل منها سيجارته ثم انسرف ؟؟

أغرزني الطلبة والطالبات ا

• تعجيلي حكمة من اليابان تقول:

لا تطعمتي بسمكة بل أعطني شبكة.. (فهي تعلمنا الأعتماد على النفس).

لا تعجيلي الحرية الرّائدة فهي قد عو إلى القوضي وعدم

ويعجبنى قول الشاعر ،

بل فاسمني بانعر كاني الحبطل لا تسقيي ماء الحياة بدلة ... وجهنده بالعبر اطيب منبزل ماء الحياد عدلة كجهتم ...

أخيرا اقول

، سماح القلب يُغيثي ، ورشا ربي منيث